

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа
для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат»
(ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»)

РАССМОТРЕНО
на методическом совете:
Протокол №1
от 26.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора:
_____ Г.А. Салихова
от 26.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы:
_____ М.И. Шавалиева
Приказ №26 от 26.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Русский язык» для 5 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык — государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения, важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения, определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка.

Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются: осознание и проявление общероссийской гражданской ответственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; -овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; -овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; -развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС ООО, Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится - 170 ч. (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания, прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА Фонетика. Графика. Орфоэпия Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография. Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология. Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография. Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё** — **о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (**-с**).

Правописание **ы** — **и** после приставок.

Правописание **ы** — **и** после **ц**.

Морфология. Культура речи. Орфография. Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Типы склонения имён существительных.
Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о** — **е** (**ё**) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных. Правописание суффиксов **-чик-** — **-щик-**; **-ек-** — **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а** // **о**: **-лаг-** — **-лож-**; **-раст-** — **-ращ-** — **-рос-**; **-гар-** — **-гор-**, **-зар-** — **-зор-**; **-клан-** — **-клон-**, **-скак-** — **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного.
Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных.

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** — **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных. Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием *е // и*: **-бер-** — **-бир-**, **-блест-** — **-блист-**, **-дер-** — **-дир-**, **-жег-** — **-жиг-**, **-мер-** — **-мир-**, **-пер-** — **-пир-**, **-стел-** — **-стил-**, **-тер-** — **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** — **-ева-**, **-ыва-** — **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и морфологические средства его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и морфологические средства его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения.

Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами: **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения. Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами: **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью.

Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами *и, но, а, однако, зато, да*.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Кол.час	ЦОР
1.1.	Повторение пройденного материала.	18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/
Итого по разделу		18	
Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ			
2.1.	Богатство и выразительность русского языка.	1	https://pandia.ru/text/79/147/83189.php
2.2.	Лингвистика как наука о языке.	1	https://pandia.ru/text/79/147/83189.php
Итого по разделу		2	
3.1.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/conspect/312212/

3.2.	Речь как деятельность.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7621/conspect/306307/
Итого по разделу		2	
Раздел 4. ТЕКСТ			

4.1.	Текст и его основные признаки.	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/
4.2.	Композиционная структура текста.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/
4.3.	Функционально-смысловые типы речи.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/
4.4.	Повествование как тип речи. Рассказ.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/
4.5.	Смысловой анализ текста.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/
4.6.	Информационная переработка текста. Редактирование текста.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/
Итого по разделу:		11	
Раздел 5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА			
5.1.	Функциональные разновидности языка (общее представление)	2	https://multiurok.ru/files/urok-po-razvitiu-rechi-funktsionalnye-raznovidnos.html
Итого по разделу:		2	

Раздел 6. СИСТЕМА ЯЗЫКА			
6.1.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	17	https://resh.edu.ru/subject/lesson/384/
6.2.	Орфография	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6359/train/142528/
6.3.	Лексикология	15	https://resh.edu.ru/subject/lesson/577/
6.4.	Морфемика. Орфография	17	https://resh.edu.ru/subject/lesson/413/
Итого по разделу:		50	
Раздел 7. МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОРФОГРАФИЯ			
7.1.	Морфология как раздел лингвистики	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2244/
7.2.	Имя существительное	16	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/
7.3.	Имя прилагательное	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/
7.4.	Глагол	23	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/
Итого по разделу:		51	
Раздел 8. СИНТАКСИС. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПУНКТУАЦИЯ			

8.1.	Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание.	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/575/
8.2.	Простое двусоставное предложение	11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/544/
8.3.	Простое осложнённое предложение	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1218/
8.4.	Сложное предложение	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/36/
8.5.	Предложения с прямой речью	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/38/
8.6.	Диалог	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/38/
Итого по разделу:		27+1 пов+1 диктант=29	
Раздел 9. ПОВТОРЕНИЕ			
9.1.	Повторение пройденного материала	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/conspect/307206/
Итого по разделу:		10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1	введите значение	введите значение	3.09.24	[[[]]]
2	Лингвистика как наука о языке	1	введите значение	введите значение	04.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa]]
3	Повторение. [[Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	05.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126]]
4	Повторение. [[Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	06.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252]]
5	Повторение. [[Состав слова (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	07.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0]]
6	Повторение. [[Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	10.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522]]
7	Повторение. [[Синтаксис (повторение изученного в начальной школе)]]	1	введите значение	введите значение	11.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2526f8]]
8	Контрольная работа [[Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в начальных классах"]]	1	1	введите значение	12.09.	[[[]]]
9	Речь устная и письменная	1	введите значение	введите значение	13.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a]]
10	Монолог, диалог, полилог	1	введите значение	введите значение	14.09.	[[[]]]

11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1	введите значение	введите значение	17.09.	[[[]]]
12	Виды чтения	1	введите значение	введите значение	18.09.	[[[]]]
13	Виды аудирования	1	введите значение	введите значение	19.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0]]
14	Речевой этикет	1	введите значение	введите значение	20.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e]]
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1	введите значение	введите значение	21.09.	[[[]]]
16	Понятие о тексте	1	введите значение	введите значение	24.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350]]
17	Текст и его основные признаки	1	введите значение	введите значение	25.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc]]
18	Средства связи предложений и частей текста	1	введите значение	введите значение	26.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a]]
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	введите значение	введите значение	27.09.	[[[]]]
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1	введите значение	1	28.09.	[[[]]]
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1	введите значение	введите значение	1.10.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30]]
22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1	введите значение	1	02.10.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac]]
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1	введите значение	введите значение	03.10.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002]]
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1	введите значение	1	04.10.	[[[]]]
25	Изложение и его виды	1	введите значение	введите значение	05.10.	[[[]]]
26	Изложение (обучающее). Подробное	1	введите	введите	08.10.	[[[]]]

	изложение текста		значение	значение		
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	введите значение	введите значение	09.10.	[[[]]]
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1	введите значение	введите значение	10.10.	[[[]]]
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1	введите значение	1	11.10.	[[[]]]
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1	введите значение	введите значение	12.10.	[[[]]]
31	Буква и звук. Алфавит	1	введите значение	введите значение	15.10.	[[[]]]
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1	введите значение	введите значение	16.10.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c]]
33	Правописание согласных в корне слова	1	введите значение	введите значение	17.10.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8]]
34	Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм	1	введите значение	введите значение	18.10.	[[[]]]
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1	введите значение	введите значение	19.10.	[[[]]]
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1	введите значение	введите значение	22.10.	[[[]]]
37	Слог и ударение	1	введите значение	введите значение	23.10.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4]]
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1	введите значение	введите значение	24.10.	[[[]]]
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1	введите значение	введите значение	25.10.	[[[]]]
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1	введите значение	введите значение	26.10.	[[[]]]
41	Фонетический анализ слова	1	введите	введите	07.11.	[[Библиотека ЦОК

			значение	значение		https://m.edsoo.ru/fa254d36]]
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	введите значение	введите значение	08.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc]]
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1	введите значение	введите значение	09.11.	[[[]]]
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1	введите значение	введите значение	12.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e]]
45	Окончание и основа	1	введите значение	введите значение	13.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898]]
46	Приставки	1	введите значение	введите значение	14.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce]]
47	Суффиксы	1	введите значение	введите значение	15.11.	[[[]]]
48	Чередование звуков в морфемах	1	введите значение	введите значение	16.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa]]
49	Морфемный анализ слов	1	введите значение	введите значение	19.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26]]
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1	введите значение	введите значение	20.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c]]
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1	введите значение	введите значение	21.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130]]
52	Правописание приставок на -з (-с)	1	введите значение	введите значение	22.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464]]
53	Правописание ы — и после приставок	1	введите значение	введите значение	23.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4]]
54	Правописание ы — и после ц	1	введите значение	введите значение	26.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a]]
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1	введите значение	введите значение	27.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba]]
56	Практикум по теме «Морфемика.	1	введите	введите	28.11.	[[[]]]

	Орфография»		значение	значение		
57	Контрольная работа [[Диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика. Орфография»]]	1	1	введите значение	29.11.	[[[]]]
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1	введите значение	введите значение	30.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0]]
59	Толковые словари	1	введите значение	введите значение	03.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc]]
60	Однозначные и многозначные слова	1	введите значение	введите значение	04.12.	[[[]]]
61	Понятие о лексической сочетаемости	1	введите значение	введите значение	05.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c]]
62	Сочинение. [[Устный рассказ упр 286]]	1	1	введите значение	06.12.	[[[]]]
63	Тематические группы слов	1	введите значение	введите значение	07.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee]]
64	Синонимы	1	введите значение	введите значение	10.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a]]
65	Антонимы	1	введите значение	введите значение	11.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0]]
66	Омонимы. Паронимы	1	введите значение	введите значение	12.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16]]
67	Лексический анализ слова	1	введите значение	введите значение	13.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a]]
68	Повторение темы "Лексикология"	1	введите значение	введите значение	14.12.	[[[]]]
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1	введите значение	1	17.12.	[[[]]]
70	Контрольная работа [[Творческий диктант: по теме "Лексикология"]]	1	1	введите значение	18.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0]]
71	Что изучает синтаксис	1	введите значение	введите значение	19.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de]]

72	Словосочетание	1	введите значение	введите значение	20.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778]]
73	Предложение - основная единица речевого общения	1	введите значение	введите значение	21.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52]]
74	Виды предложений по цели высказывания	1	введите значение	введите значение	24.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce]]
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация	1	введите значение	введите значение	25.12.	[[]]
76	Грамматическая основа предложения	1	введите значение	введите значение	26.12.	[[]]
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1	введите значение	введите значение	27.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4]]
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1	введите значение	введите значение	28.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c]]
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1	введите значение	введите значение	09.01.25	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402]]
80	Дополнение	1	введите значение	введите значение	10.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e]]
81	Обстоятельство	1	введите значение	введите значение	11.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6]]
82	Однородные члены предложения	1	введите значение	введите значение	14.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78]]
83	Предложения с однородными членами	1	введите значение	введите значение	15.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0]]
84	Сочинение-описание [[по картине Ф. Решетникова «Мальчишки»]]	1	1	введите значение	16.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0]]
	Знаки препинания в предложениях с	1	введите	введите	17.01.	[[Библиотека ЦОК

85	однородными членами		значение	значение		https://m.edsoo.ru/fa25fe52]]
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1	введите значение	1	18.01.	[[[]]]
87	Обращение	1	введите значение	введите значение	21.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190]]
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1	введите значение	введите значение	22.01.	[[[]]]
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	введите значение	введите значение	23.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8]]
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1	введите значение	введите значение	24.01.	[[[]]]
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1	введите значение	введите значение	25.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744]]
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1	введите значение	введите значение	28.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2]]
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1	введите значение	1	29.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c]]
94	Предложения с прямой речью	1	введите значение	введите значение	30.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12]]
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1	введите значение	введите значение	31.01.	[[[]]]
96	Диалог. Пунктуационное оформление диалога	1	введите значение	введите значение	01.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c]]
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1	введите значение	1	04.02.	[[[]]]
98	Повторение темы «Синтаксис и	1	введите	введите	05.02.	[[[]]]

	пунктуация»		значение	значение		
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1	введите значение	1	06.02.	[[[]]]
100	Контрольная работа [[Диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация»]]	1	1	введите значение	07.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88]]
101	Система частей речи в русском языке	1	введите значение	введите значение	08.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04]]
102	Самостоятельные и служебные части речи	1	введите значение	введите значение	10.02.	[[[]]]
103	Имя существительное как часть речи	1	введите значение	введите значение	12.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30]]
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1	введите значение	введите значение	13.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a]]
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1	введите значение	введите значение	14.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2]]
106	Изложение [[выборочное изложение с изменением лица. Упр 420]]	1	1	введите значение	15.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c]]
107	Падеж имён существительных	1	введите значение	введите значение	18.02.	[[[]]]
108	Типы склонения имён существительных	1	введите значение	введите значение	19.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580]]
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих	1	введите значение	введите значение	20.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6]]
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1	введите значение	введите значение	21.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2]]
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1	введите значение	1	22.02.	[[[]]]
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1	введите значение	введите значение	25.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918]]

113	Род несклоняемых имён существительных	1	введите значение	введите значение	26.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde]]
114	Морфологический анализ имени существительного	1	введите значение	введите значение	27.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28]]
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1	введите значение	введите значение	28.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4]]
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1	введите значение	введите значение	1.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a]]
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1	введите значение	введите значение	04.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246]]
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1	введите значение	введите значение	05.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110]]
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1	введите значение	введите значение	06.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca]]
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1	введите значение	введите значение	07.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4]]
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум	1	введите значение	1	08.03.	[[[]]]
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос	1	введите значение	введите значение	11.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e]]
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1	введите значение	1	12.03.	[[[]]]
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-	1	введите значение	введите значение	13.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0]]
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1	введите значение	введите значение	14.03.	[[[]]]
126	Контрольная работа [[по теме "Имя существительное"]]	1	1	введите значение	15.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc]]
127	Имя прилагательное как часть речи	1	введите значение	введите значение	18.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e]]

128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1	введите значение	введите значение	19.03.	[[[]]]
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1	введите значение	введите значение	20.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114]]
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1	введите значение	введите значение	21.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6]]
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1	введите значение	введите значение	01.04	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c]]
132	Краткие прилагательные. Их синтаксические функции	1	введите значение	введите значение	02.04.	[[[]]]
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1	введите значение	введите значение	03.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce]]
134	Сочинение-описание [[картины Описание животного. Подробное изложение. А. И. Куприн «Ю-ю»]]	1	1	введите значение	04.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8]]
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1	введите значение	введите значение	05.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c]]
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1	введите значение	1	08.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede]]
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1	введите значение	введите значение	09.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046]]
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	введите значение	введите значение	10.04.	[[[]]]
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1	введите значение	введите значение	11.04.	[[[]]]
140	Контрольная работа [[Словарно-орфографический диктант по теме "Имя прилагательное"]]	1	1	введите значение	12.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398]]
141	Глагол как часть речи	1	введите	введите	15.04.	[[Библиотека ЦОК

			значение	значение		https://m.edsoo.ru/fa25b514]]
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1	введите значение	введите значение	16.04.	[[[]]]
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1	введите значение	введите значение	17.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686]]
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола	1	введите значение	введите значение	18.04.	[[[]]]
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1	введите значение	введите значение	19.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee]]
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1	введите значение	введите значение	22.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960]]
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1	введите значение	введите значение	23.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a]]
148	Сочинение [[Сочинение – рассказ по картине О. В. Поповича «Не взяли на рыбалку»]]	1	1	введите значение	24.04.	[[[]]]
149	Изменение глаголов по временам	1	введите значение	введите значение	25.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee]]
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1	введите значение	введите значение	26.04.	[[[]]]
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1	введите значение	введите значение	29.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c]]
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1	введите значение	введите значение	30.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58]]
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1	введите значение	введите значение	1.05.	[[[]]]
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	введите значение	введите значение	02.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4]]
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1	введите значение	1	03.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32]]
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица	1	введите значение	введите значение	06.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a]]

	единственного числа после шипящих					
157	Морфологический анализ глагола	1	введите значение	введите значение	07.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116]]
158	Правописание корней с чередованием е//и	1	введите значение	введите значение	08.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca]]
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1	введите значение	1	09.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228]]
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1	введите значение	введите значение	10.05.	[[[]]]
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1	введите значение	введите значение	13.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e]]
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1	введите значение	1	14.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02]]
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1	введите значение	введите значение	15.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74]]
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1	введите значение	введите значение	16.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430]]
165	Работа над ошибками, анализ работы	1	введите значение	введите значение	17.05.	[[[]]]
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1	введите значение	20.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608]]
167	Повторение. [[Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия]]	1	введите значение	введите значение	21.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4]]
168	Повторение. [[Лексикология. Культура речи]]	1	введите значение	введите значение	22.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284]]
169	Повторение. [[Морфология. Культура речи]]	1	введите значение	введите значение	23.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6]]
170	Повторение. [[Синтаксис. Культура речи]]	1	введите значение	введите значение	24.05.	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	16		

